

Projekt i software-udvikling (02362)

Forår 2022

Ekkart Kindler

DTU Compute

Department of Applied Mathematics and Computer Science

$$f(x+\Delta x) = \sum_{i=0}^{\infty} \frac{(\Delta x)^i}{i!} f^{(i)}(x)$$

$\Theta^{\sqrt{17}} + \Omega \int \delta e^{i\pi} =$

$\epsilon^b = \Theta = \infty = \Sigma \gg,$

$x^2 = \{2.71828182845904523536028747135266249775724709369995957497474682... \}$

I. Introduktion

DTU Compute

Department of Applied Mathematics and Computer Science

$$f(x+\Delta x) = \sum_{i=0}^{\infty} \frac{(\Delta x)^i}{i!} f^{(i)}(x)$$

$\Theta^{\sqrt{17}} + \Omega \int \delta e^{i\pi} =$

$\epsilon^b - \infty = \{2.71828182845904523536028747135266249$

$\Sigma \gg \chi^2$

$\sum!$

Indtil nu (1. semester):

- **Kendskab** til nogle programmerkonstrukter
- Basale **færdigheder** i programmering

Efter dette kursus

- **Programmererfaring** med et lidt større projekt
- **Kendskab** til nogle yderlige programmerkonstrukter
- **Erfaring** med god programmeringsstil
- **Erfaring** med at debugge projekter
- **Lidt erfaring** med databaser

Lektionsplan (fra sidste år)

Projekt i software-udvikling (02362): Lektionsplan og Materiale — Mozilla Firefox

Homepage - 02362 Project in S X Projekt i software-udvikling (02362) +

www2.compute.dtu.dk/cc 110% ... Search

02362: PROJEKT I SOFTWARE-UDVIKLING (F21)

Lektionsplan og Materiale

Dette er en foreløbig plan til kurset [Projekt i software-udvikling \(02362\)](#) som foregår i forår 2021.

Kurset starter tirsdag, den **2. februar, kl. 13⁰⁰ online (se adgangsinformation på DTU Learn)**.

Skemaet nedenfor viser en foreløbig lektionsplan og plan for afleveringerne. Materiale til forelæsninger, øvelser og opgaver vil være tilgængelig her. Materiale bliver opdateret løbende. Ændringerne som sker efter den første forelæsning bliver logget på på en [særlig webside](#), så at det er nemmere at spørre nyt materiale.

Bemærk at der er forskellige typer opgaver:

- A: skal afleveres via DTULearn O: kan afleveres via DTULearn (men aflevering er optional/frivilligt) -->
- V: Skal vises og forklares til underviseren(hjælpelærere) under øvelsestimerne

Afleveringer af opgaver er via DTU Learn, senest tirsdag, kl. 12 (undtagen hvis der er angivet noget andet). Og de studerende (grupper) skal være parat at forklare deres løsning til underviseren samme dag under undervisningen (det gælder især opgaver af type V).

Bemærk at plannen kan stadigvæk ændres.

Week	Emne	Opgave	Aflevering	Comments
1 (KU 5) 2. 2.	F: Introduktion og overblik over software design (PiSU-L01.pdf) P: Præsentation af projektet og dannelse af grupper til projektet (PiSU-projekt.pdf)	Opgave V1 (til 9.2.): Projektforsætelse, softwarearkitektur og opstart af RoboRally-softwarprojektet (se detaljerede instrukser her) P: Præsentation af projektet og dannelse af grupper til projektet (PiSU-projekt.pdf)		Inden den første forelæsning skal I installere Java 8 og IntelliJ på jeres egne computere (lige som i tidligere kurser)
2 (KU 6) 9. 2.	F: Konceptuel modellering og domæne modeller P: Projektdiskussion med diskussion af uddrag af modeller .	Opgave V2 (til 16.2.): RoboRally:: Automatisk spil af nogle træk Opgave A1 (til 23.2.): Taksonomi og domænemodel	Opgave V1 (se her)	Her er lidt mere information om RoboRally og spillet regler etc som PDF-fil.
3 (KU 7) 16. 2.	F: Design pattern, kommandoer, MVC (uddbygning) og JavaFX [JavaFX] P: Projektdiskussion	Opgave V3 (til 2.3.): Eksekvering af program med brugerinteraktion (udvidelse af opgave V2)	Opgave V2	
4 (KU 8) 23. 2.	F: Collections og generics. Rapportskrivning [JavaFX], [JAPI:Collections] P: Projektdiskussion	Opgave A2 (til 9.3.): Projektdefinition med kravanalyse		
5 (KU 9) 2. 3.	F: Exceptions [JT:Exceptions] , Brugergrensesnadele (JavaFX) [JavaFX]	Opgave A3 (til 23.3.): Første prototype af RoboRally-spillet med fokus på spillelogik		
6 (KU 10) 9. 3.	F: Databasetilknytning [JT:Exceptions]	Opgave V4a, (til 6.4.): Databasetilknytning af RoboRally (udvidet prototype)	Aflevering A2 (via DTU Learn): Projektdefinition med kravanalyse	

Der er videoer til forelæsninger og nogle demoer til hele kurset fra sidste år. Dem må i gerne, forløbet i år følger nogenlunde det fra sidste år.

Men koden (og nogle andet materiale senere), som I får udleveret i starten har ændret sig lidt.

<http://www2.compute.dtu.dk/courses/02362/f22>

Pt. Kan jeg desværre ikke kreere og opdatere websiderne; derfor ligger alt materiale kun på DTU Learn (også en plan Plan-02362-f22.v1.pdf). Vi følger næsten skema som sidste år.

- Forelæsning
 - Introduktion og motivation
 - Software design (overblik)
- Projektdiskussion
- Øvelser: Opgave V1

Senere er der også nogle afleveringer (via DTU Learn med faste afleveringsdatoer): **A-opgaver**

Bemærk at opgaven ikke skal afleveres, men vises til underviseren næste gang: **V-opgave!**

Kursets opbygning

- Forelæsninger
- Øvelser
 - på DTU og
 - hjemmearbejde
- Opgaver (afleveringer)

Bemærk at kurset 02362 er 5 ECTS point. Det betyder at der forventens ca. **5 timer arbejde per uge ved siden af undervisningstimerne!**

At blive en god softwareudvikler kræver erfaring!

- Projektarbejde
 - Vi bruger færdigheder fra Database-kursus (02327) i dette projekt (JDBC, SQL, ...)

- (Java) Interfaces
- Datatyper
 - egne
 - brug af indbyggede datatyper i Java
- Rekursion
- Exceptions
- Generics
- Tests

Vi starter med projektrelaterede
opgaver fra uge 1.

Nogle "basale emner" kommer
senere eller ved siden af!

- Modellering (domæne og designmodeller)
- God stil og skik i programmering
- Java docs
- Design pattern
- Model-View-Controller-princippet (MVC)
- Brugerdialog og inputvalidering
(regulære udtryk)
- Filer
- Threads
- Tilknytning til database (→ 02327)

+ nogle ad hoc emner:
sig til, hvis I mangler
noget eller har brug for
nogle detaljer!

Opfriskning (eksempel)

```
class Pos {  
    int x;  
    int y;  
}  
  
class PosName {  
    String name;  
    Pos pos;  
    public PosName(String name, Pos pos) {  
        this.name = name;  
        this.pos = pos;  
    } }
```

Denne kode er ikke pæn!

Kun et teknisk eksempel,
som opfriskning af nogle
begreber og tænkemåder!

Opfriskning (eksempel)

```
class Test {  
public static void main(String[] args) {  
    Pos pos1 = new Pos();  
    pos1.x = 1;  
    pos1.y = 2;  
  
    Pos pos2 = pos1;  
    pos2.x = 3;  
    pos2.y = 4;
```

Hvilke værdier har
pos1.x, pos2.x,
pos1.y og pos2.y
når programmet når her?
Og hvorfor?

→ Se diskussion på tavlen!

Opfriskning (eksempel)

```
PosName posName1 = new PosName("position 1", pos1);  
PosName posName2 = new PosName("position 2", pos2);
```

```
Pos[] posArray = new Pos[10];  
for (int i = 0; i < posArray.length; i++) {  
    posArray[i].x = i;  
    posArray[i].y = i;  
}  
  
posArray[1] = pos1;  
posArray[2] = pos2;
```

Hvordan ville
værdierne se ud her?

Hvordan ville
værdierne se ud her?

Og hvorfor?

- Tænk over det
- Dan jer en "mentalt model" hvad der foregår
- Diskussion!

Opfriskning (eksempel)

```
PosName posName1 = new PosName("position 1", pos1);  
PosName posName2 = new PosName("position 2", pos2);
```

```
Pos[] posArray = new Pos[10];  
for (int i = 0; i < posArray.length; i++) {  
    posArray[i] = new Pos();  
    posArray[i].x = i;  
    posArray[i].y = i;  
}
```

Hvordan ville
værdierne se ud her?

```
posArray[1] = pos1;  
posArray[2] = pos2;
```

→ Tavlediskussion

II. (Software) Design (Del 1)

Bare for at være
sikker på at vi ikke
taler om GUI layout
design.

DTU Compute

Department of Applied Mathematics and Computer Science

$$f(x+\Delta x) = \sum_{i=0}^{\infty} \frac{(\Delta x)^i}{i!} f^{(i)}(x)$$
$$\Theta^{\sqrt{17}} + \Omega \int_a^b \delta e^{i\pi} =$$
$$\Sigma! \gg,$$
$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{n} = \ln 2$$
$$\infty = \text{NaN}$$
$$\chi^2 = \text{Nan}$$
$$\theta = \text{NaN}$$
$$\epsilon = \text{NaN}$$
$$\Delta = \text{NaN}$$
$$\Omega = \text{NaN}$$
$$\delta = \text{NaN}$$
$$e = \text{NaN}$$
$$i\pi = \text{NaN}$$
$$\sqrt{17} = \text{NaN}$$
$$\Theta = \text{NaN}$$
$$\int_a^b = \text{NaN}$$
$$\sum_{n=1}^{\infty} = \text{NaN}$$
$$\frac{(-1)^{n+1}}{n} = \text{NaN}$$
$$\ln 2 = \text{NaN}$$
$$\text{NaN} = \text{NaN}$$

Analysen drejer sig **kun** om
HVAD (engl. **WHAT**) softwaren skal gøre
(ud fra brugerens synsvinkel)

Analysen siger **ikke noget** om
HVORDAN (engl. **HOW**) softwaren
skal realiseres og implementeres

- **Design** (og implementering) taler om **HVORDAN (HOW)** software skal realiseres
- Design taler om det overordnede struktur af softwaren (dens **arkitektur**): hovedkomponenterne, deres interfaces og hvordan de spiller sammen
- Det kaldes på engelsk også for "programming in the large"

Her kan vi kun tale om nogle enkelte aspekter og principper af design og arkitektur! Og vi kommer tilbage til det hele tiden – også rent praktisk i selve projektet.

Conceive
Design
Implement
Operate

Analyse

Design

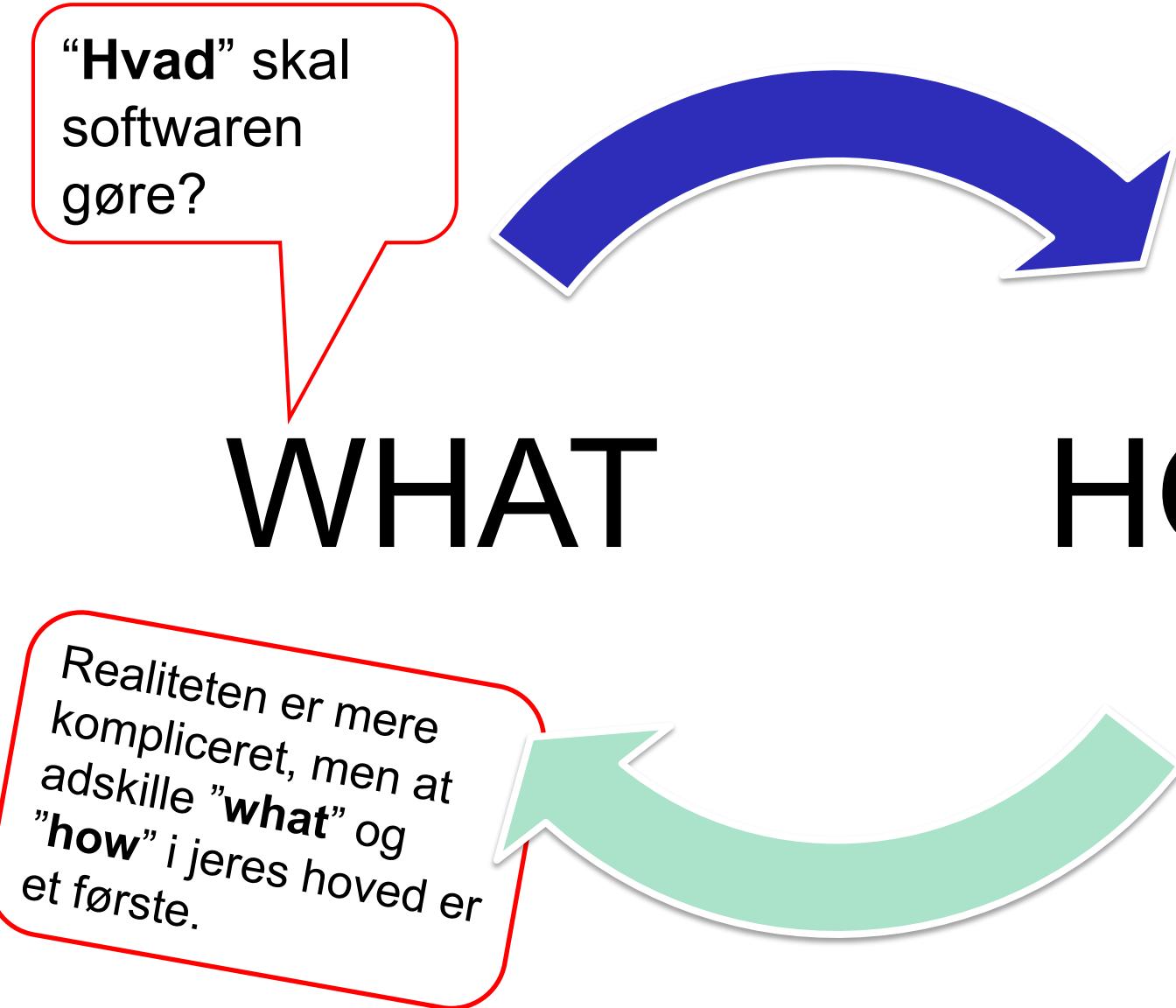
"Programmering"
(lidt enkelt sagt)

“Hvad” skal
softwaren
gøre?

“Hvordan” er
softwaren
realiseret?

WHAT

HOW



Realiteten er mere kompliceret, men at adskille “what” og “how” i jeres hoved er et første.

The diagram illustrates the concept of co-evolution. It features two large, bold, black letters: "WHAT" on the left and "HOW" on the right. Above "WHAT" is a red speech bubble containing the text "‘Hvad’ skal softwaren gøre?". Above "HOW" is another red speech bubble containing the text "‘Hvordan’ er softwaren realiseret?". A large blue curved arrow points from "WHAT" to "HOW". Below "WHAT" is a green speech bubble containing the text "Realiteten er mere kompliceret, men at adskille ‘what’ og ‘how’ i jeres hoved er et første.". A large green curved arrow points from "HOW" back to "WHAT".

2. Design patterns

Oprindeligt, kom begrebet
fra: Alexander et al. 1977.

Design patterns (i softwareudvikling) er den destillerede erfaring af softwareudviklings-eksperter hvordan man løser standardproblemer i softwaredesign.

Freeman & Freeman kalder det “experience reuse”
(genbrug af erfaring)!

De kaldes ofte for “Gang of Four” (GoF / Go4).

- Gamma, Helm, Johnson, Vlissides:
Design Patterns. Addison-Wesley 1995.
- Eric Freeman, Elisabeth Freeman:
Head First Design Patterns. O'Reilly
2004 [FF]
- ...

Name and classification

Observer, object, behavioural

Vi følger
nogenlunde GoF

Intent

”Define a one-to-many dependency between objects so that when an object changes all its dependents are notified and updated automatically” [GoF].

Also know as

Dependents, Publish-Subscribe, Listener

Motivation

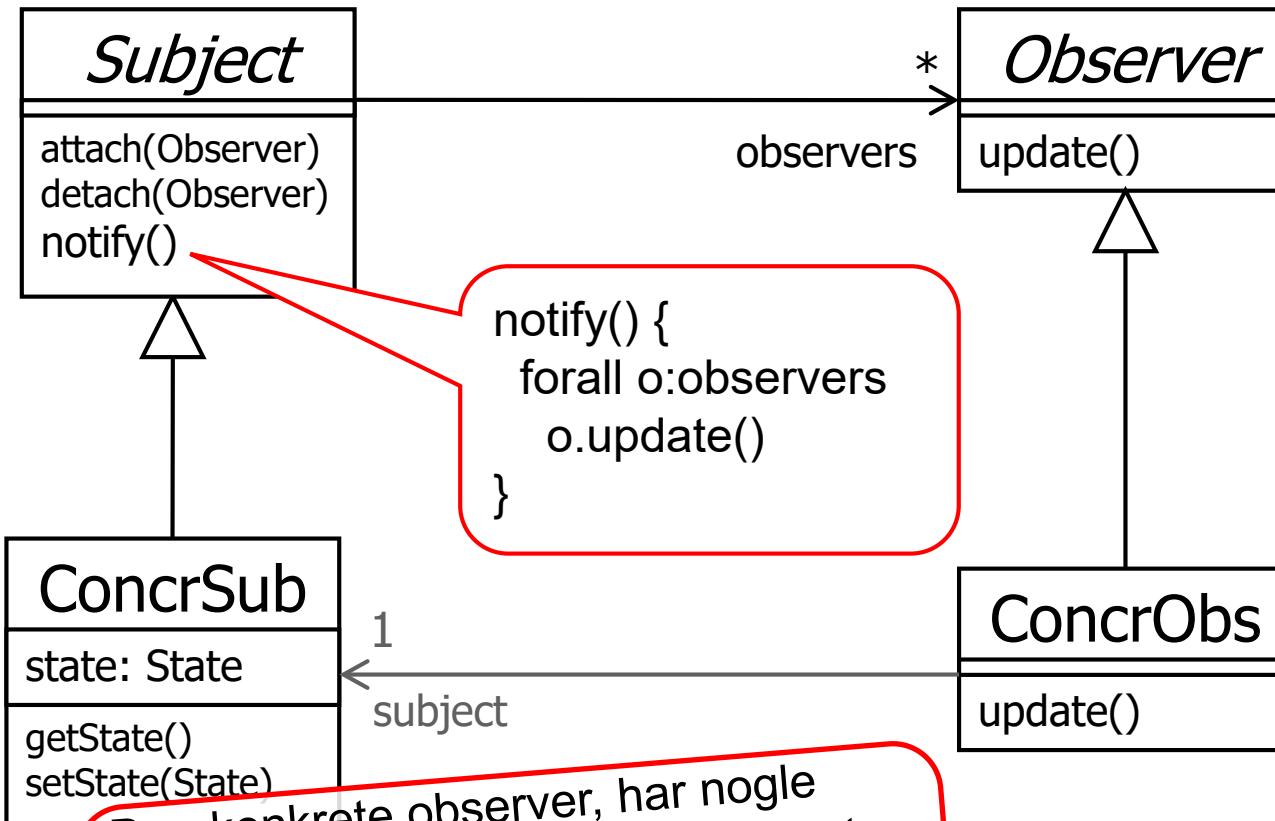
[...] maintain consistency between related objects without introducing tight coupling (which increases reusability) [...]

Typical Example

... update views when the underlying model changes ...

Se også MVC
senere.

Structure



```

    notify() {
        forall o:observers
        o.update()
    }
  
```

Nogle gange har update-metoden endnu flere parameter som beskriver hvordan subjektet har ændret sig.

Den konkrete observer, har nogle gange ikke reference til det konkrete subjekt. I disse tilfælde, har update-metoden en parameter, som er det subjekt som har ændret sig.

Participants (see structure)

■ Subject

- knows its observers
- provides an interface for attaching and detaching Observer objects

■ Observer

- defines the updating interface for being notified

■ ConcreteSubject

- stores the state (of interest)
- sends notifications

→ diskussion i selve RoboRally-implementering (senere under diskussion af selve software)

■ ConcreteObserver

- Implements the Observer's updating interface to keep its state consistent

~ GoF

Diskussion: Eksempel

DTU Compute

Department of Applied Mathematics and Computer Science

Ekkart Kindler



The screenshot shows the IntelliJ IDEA interface with the file `GameController.java` open. The code implements a `GameController` class that takes a `Board` as a parameter. It contains a method `moveCurrentPlayerToSpace` which is currently annotated with `@param space`. A note in the code states: "This is just some dummy controller operation to make a simple move to see something happening on the board. This method should eventually be deleted!". Another method, `notImplemented()`, is marked with a TODO annotation: "XXX just for now to indicate that the actual method to be used by a handler is not yet implemented". The code also includes logic for moving cards between command card fields.

```
public class GameController {
    final public Board board;
    public GameController(Board board) {
        this.board = board;
    }
    /**
     * This is just some dummy controller operation to make a simple move to see something
     * happening on the board. This method should eventually be deleted!
     */
    @param space
    public void moveCurrentPlayerToSpace(@NotNull Space space) {
        // TODO Assignment V1: method should be implemented by the students:
        // - the current player should be moved to the given space
        // (if it is free())
        // - and the current player should be set to the player
        // following the current player
    }
    /**
     * A method called when no corresponding controller operation is implemented yet.
     * This method should eventually be removed.
     */
    public void notImplemented() {
        // XXX just for now to indicate that the actual method to be used by a handler
        // is not yet implemented
    };
    public boolean moveCards(@NotNull CommandCardField source, @NotNull CommandCardField target) {
        CommandCard sourceCard = source.getCard();
        CommandCard targetCard = target.getCard();
        if (sourceCard != null & targetCard == null) {
            target.setCard(sourceCard);
            source.setCard(null);
            return true;
        } else {
            return false;
        }
    }
}
```

Fortsættes ...

DTU Compute

Department of Applied Mathematics and Computer Science

Ekkart Kindler



Hvis man gøre det rigtigt er **domæne modeller (model)** og deres implementeringer en fundamental del af den udviklede software

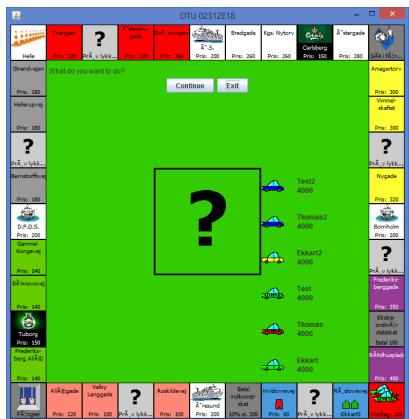
Men der ville være yderlige dele i software:

- Delen som viser modellens information til brugeren (**view**)
- Delen som koordinerer med brugeren og implementerer logikken bagved (**controller**); "implementerer af aktivitetsdiagrammer"

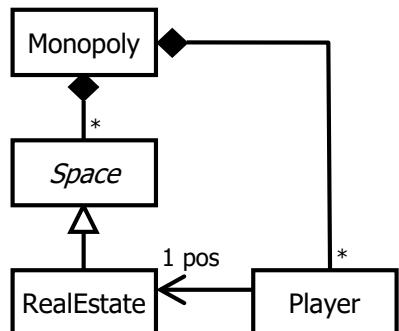
Bemærk: Disse dele af softwaren kan også modelleres, men de skal ikke forveksles med "model" i forstand af domæne modellen (**hvad**). De kaldes for "software modeller" (**hvordan**) eller "design modeller".

Model View Controller (MVC)

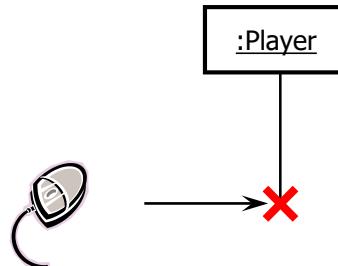
View



Model

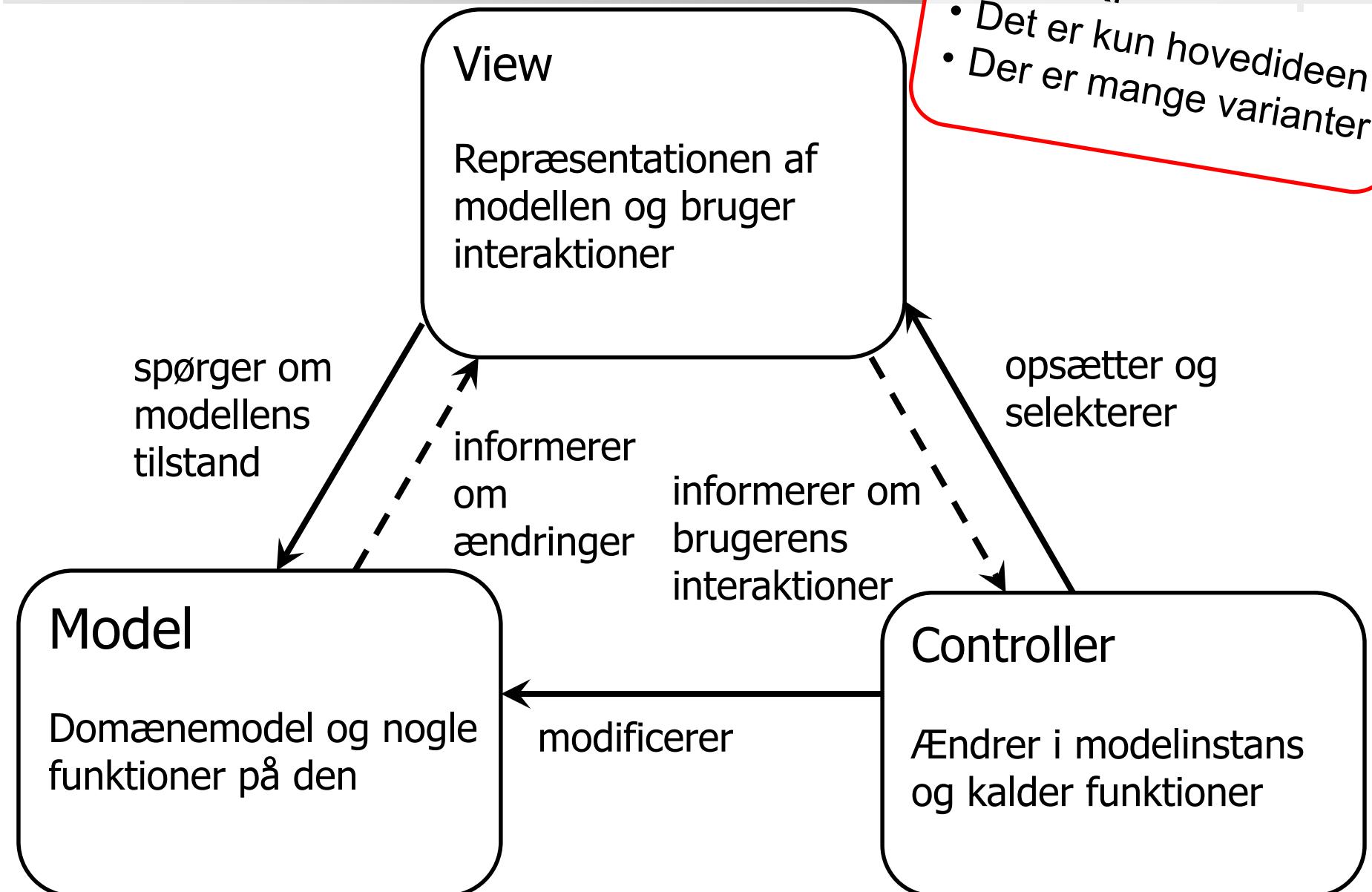


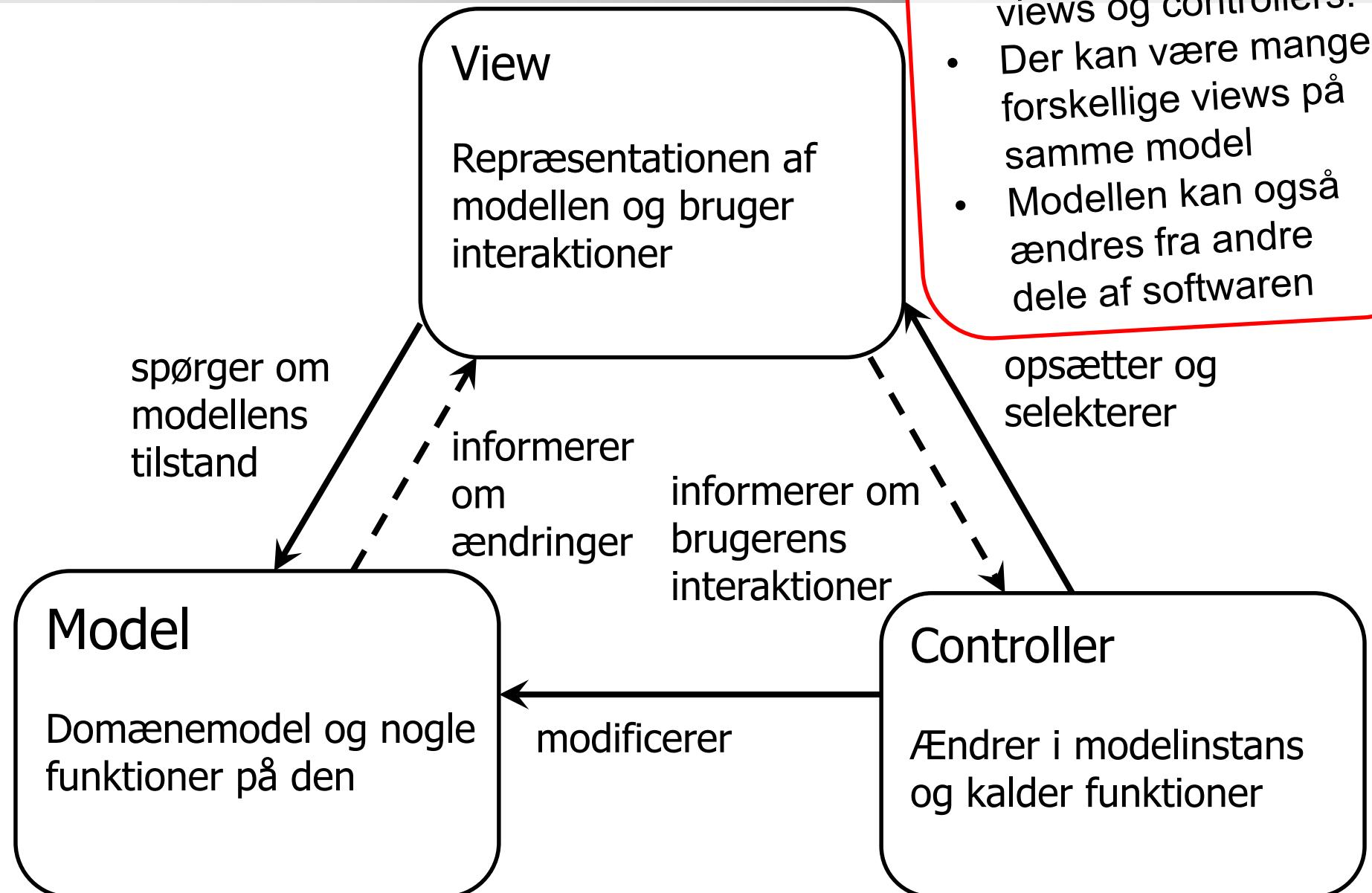
Controller



Bemærk:

- Det er kun hovedideen
- Der er mange varianter





MVC er et designprincip (pattern / arkitektur)
hvordan god software skal være struktureret

Diskussion: Eksempel

DTU Compute

Department of Applied Mathematics and Computer Science

Ekkart Kindler



The screenshot shows the IntelliJ IDEA interface with the file `GameController.java` open. The code implements a `GameController` class that takes a `Board` as a parameter. It contains a method `moveCurrentPlayerToSpace` which is currently annotated with `@param space`. The code is annotated with several TODO and XXX comments, indicating tasks for students to implement. The IntelliJ interface includes a project tree on the left, a code editor with syntax highlighting, and various toolbars and panels on the right.

```
public class GameController {
    final public Board board;
    public GameController(Board board) {
        this.board = board;
    }
    /**
     * This is just some dummy controller operation to make a simple move to see something
     * happening on the board. This method should eventually be deleted!
     */
    @param space
    public void moveCurrentPlayerToSpace(@NotNull Space space) {
        // TODO Assignment V1: method should be implemented by the students:
        // - the current player should be moved to the given space
        // (if it is free)
        // - and the current player should be set to the player
        // following the current player
    }
    /**
     * A method called when no corresponding controller operation is implemented yet.
     * This method should eventually be removed.
     */
    public void notImplemented() {
        // XXX just for now to indicate that the actual method to be used by a handler
        // is not yet implemented
    };
    public boolean moveCards(@NotNull CommandCardField source, @NotNull CommandCardField target) {
        CommandCard sourceCard = source.getCard();
        CommandCard targetCard = target.getCard();
        if (sourceCard != null & targetCard == null) {
            target.setCard(sourceCard);
            source.setCard(null);
            return true;
        } else {
            return false;
        }
    }
}
```

- Misbrug ikke GUIen for at gemme information af selve spillet
(all information om spillets tilstand skal gemmes i modellen)

→ Desværre "inviterer" JavaFX til at
gemme information i GUIen! Men
det introducerer problemer ...
- Spillets logik (reglerne) skal realiseres kun i
softwarens controller (baseret på modellens metoder)
- Aktioner af aktivitetsdiagrammer kan fx. implementeres som
metoder, som kan bruges af en eller flere kontroller for at
starte disse aktiviteter
- Lav et klart interface for at gemme og indlæse modellen
(spillets tilstand), som bliver udløst af softwarens kontroller:
Data Access Layer / Data Access Objects

Det vender vi tilbage til mange gange!

Resten af opgave skal I klare som hjemmearbejde og vise det næste uge (8.2.).

- Forelæsnig
 - Introduktion og motivation
 - Software design (overblik)
- Øvelser: Opgave V1
- Projektdiskussion

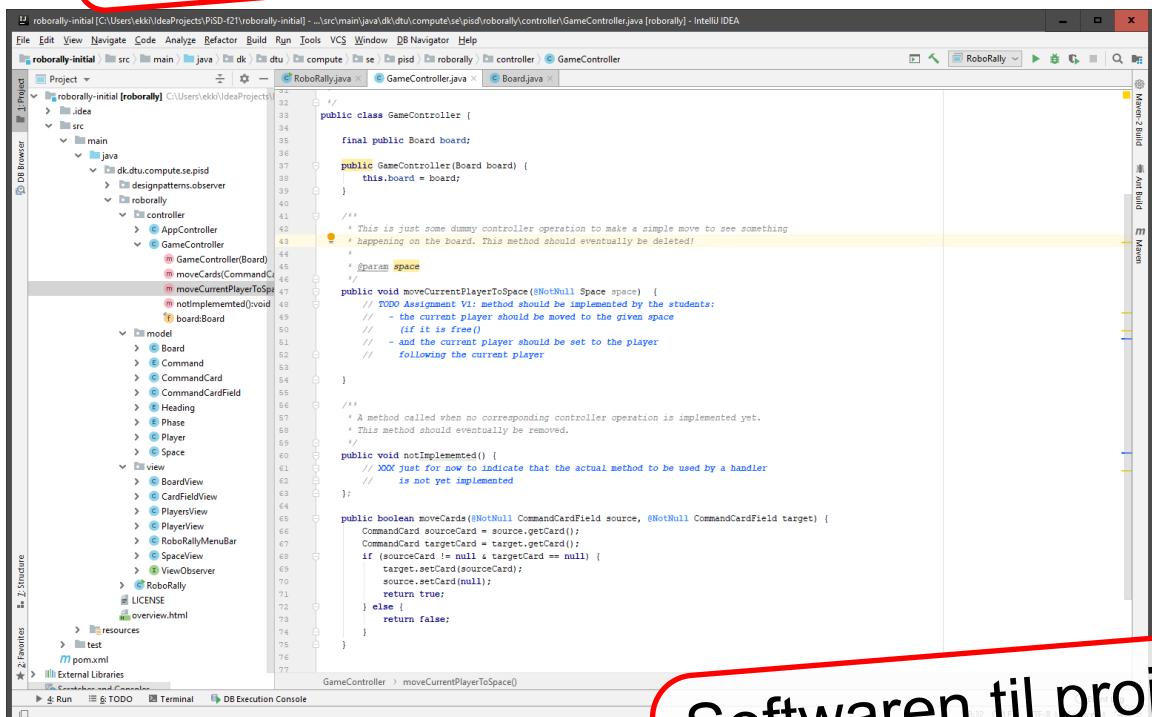


Bemærk at opgave V1 ikke skal afleveres, men vises til underviseren/hjælpelærere næste gang: **V-opgave!**

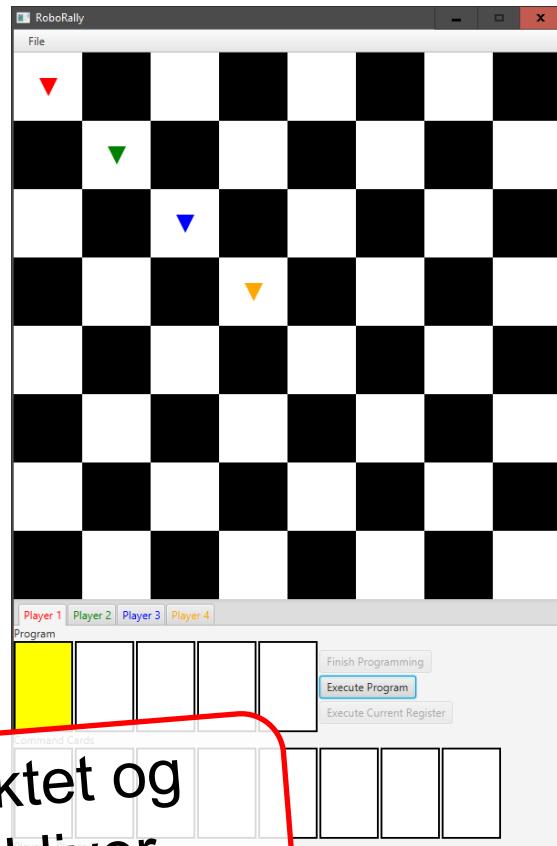
Opgave V1 (til 8. 2. 2022)

Se <http://www2.compute.dtu.dk/courses/02362/f22/opgaver/01/>

Pt. desværre kun på DTU Learn.



```
public class GameController {
    final public Board board;
    public GameController(Board board) {
        this.board = board;
    }
    /**
     * This is just some dummy controller operation to make a simple move to see something
     * happening on the board. This method should eventually be deleted!
     */
    @Param space
    public void moveCurrentPlayerToSpace(@NotNull Space space) {
        // TODO Assignment VI: method should be implemented by the students:
        // - the current player should be moved to the given space
        // (if it is free)
        // - and the current player should be set to the player
        // following the current player
    }
    /**
     * A method called when no corresponding controller operation is implemented yet.
     * This method should eventually be removed.
     */
    public void notImplemented() {
        // XXX just for now to indicate that the actual method to be used by a handler
        // is not yet implemented
    }
    public boolean moveCards(@NotNull CommandCardField source, @NotNull CommandCardField target) {
        CommandCard sourceCard = source.getCard();
        CommandCard targetCard = target.getCard();
        if (sourceCard != null & targetCard == null) {
            target.setCard(sourceCard);
            source.setCard(null);
            return true;
        } else {
            return false;
        }
    }
}
```



Softwareen til projektet og
ideer til løsningen bliver
diskuteret separat.

Meget kort sagt :

- Kig ind eksemplet "roborally" (V.1.1.1) og prøv at forstå dets struktur.
- Som resultat, skriv JavaDoc kommentarer til alle pakker, klasser og offentlige metoder.
- Programmer funktionalitet så, at brugeren kan klikke på et tomt felt. Derpå flytter sig brikken af den aktuelle spiller til dette felt, og den næste spiller bliver den aktuelle spiller.
- ...

- Statusfeltet skal vise antallet af træk, som spillerne har lavet.
- Sæt jer ind i RoboRally-spillet og lav en liste med vigtige begreber (taksonomi).

Spillelets regler finder man på:

- <https://avalonhill.wizards.com/games/robo-rally>
- http://media.wizards.com/2017/rules/roborally_rules.pdf